



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

Unit Kerja : Jurusan Manajemen Bisnis
Tahun : 2022

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
1.STANDAR PENDIDIKAN						
1.1.STANDAR PENGELOLAAN INSTITUSI						
1	Butir 4	VTMS Jurusan wajib memiliki a. VISI yang mencerminkan visi Polibatam dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan PS serta didukung data implementasi yang konsisten b. Misi, tujuan, dan strategi Jurusan harus searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi Polibatam serta mendukung pengembangan PS dengan data implementasi yang konsisten	Tersedia Visi dan Misi jurusan yang sesuai standar yang ditetapkan	5 tahun	Jur	Manajemen & PS
2	Butir 5	a. Mekanisme/prosedur dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah) b. Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti	Tersedia mekanisme/prosedur dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi Jurusan yang sesuai dengan sasaran mutu Tersedia strategi efektif di jurusan yang sesuai dengan sasaran mutu	5 tahun 1 thn	Jur Jur	Manajemen, PS, Alumni dan Kerjasama PS
		TATA PAMONG				

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		Jurusan memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien	Dokumen SOTK tersedia di Jurusan. Tersedia bukti bahwa tupoksi dijalankan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien	4 thn	Jur	Ur. Admin
3	Butir 12	Polibatam dan Jurusan memiliki praktek baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan PS yang bermutu, mencakup:				
		a. kredibel	Tata pamong di Jurusan terbukti kredibel	4 thn	Jur	PS
		b. transparan	Tata pamong di Jurusan terbukti transparan	4 thn	Jur	PS
		c. akuntabel	Tata pamong di Jurusan terbukti akuntabel	4 thn	Jur	PS
		d. bertanggung jawab	Tata pamong di Jurusan terbukti bertanggung jawab	4 thn	Jur	PS
		e. adil	Tata pamong di Jurusan terbukti adil	4 thn	Jur	PS
4	Butir 24	TATA KELOLA DAN PENJAMINAN MUTU				
		Ketua Jurusan memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan public dengan bukti/pengakuan yang sah	Kajur terbukti memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan public dengan bukti/pengakuan yang sah	4 thn	Jur	PS
5	Butir 25	Pimpinan Polibatam dan Jurusan mampu:				
		a. Melaksanakan 6 fungsi dan efisiensi:				
		(i) Perencanaan	Adanya perencanaan tata kelola dan penjaminan mutu di Jurusan dan terbukti berjalan dengan efisien	1 thn	Jur	PS
		(ii) Pengorganisasian	Adanya pengorganisasian tata kelola dan penjaminan mutu di Jurusan dan terbukti berjalan dengan efisien	1 thn	Jur	PS
		(iii) Penempatan Personel	Adanya penempatan personel tata	1 thn	Jur	PS

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
			kelola dan penjaminan mutu di Jurusan dan terbukti berjalan dengan efisien			
		(iv) Pelaksanaan	Adanya pelaksanaan personel tata kelola dan penjaminan mutu di Jurusan dan terbukti berjalan dengan efisien	1 thn	Jur	PS
		(v) Pengendalian dan Pengawasan	Adanya Pengendalian dan Pengawasan personel tata kelola dan penjaminan mutu di Jurusan dan terbukti berjalan dengan efisien	1 thn	Jur	PS
		(vi) Pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut	Adanya Pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut di Jurusan dan terbukti berjalan dengan efisien	1 thn	Jur	PS
		b. Mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga	Jurusan terbukti mampu mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga	1 thn	Jur	PS
		c. Melakukan inovasi untuk menghasilkan nilai tambah	Jurusan terbukti mampu melakukan inovasi untuk menghasilkan nilai tambah	1 thn	Jur	PS
6	Butir 28	Jurusan melakukan analisis capaian kinerja yang:				
		a. Analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu perguruan tinggi) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintergrasi	Tersedia hasil analisis capaian kinerja Jurusan yang sesuai dengan sasaran mutu	1 thn	Jur	PS
		b. Konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya	Tersedia hasil analisis capaian kinerja Jurusan yang sesuai dengan sasaran mutu	1 thn	Jur	PS
		c. Analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah di Jurusan	Proses analisis capaian kinerja Jurusan yang dilakukan sesuai dengan sasaran mutu	1 thn	Jur	PS
		d. Hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses	Tersedia bukti publikasi analisis capaian kinerja Jurusan kepada pemangku kepentingan dan mudah diakses	1 thn	Jur	PS

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
7	Butir 31.a	Seluruh unit menjalankan capaian kinerja dan target mutunya dengan mengacu kepada standar SPMI dalam upaya mencapai Akreditasi institusi predikat Unggul pada tahun 2023.	Jurusan menjalankan fungsi unit sesuai dengan standar SPMI, ISO 9001:2015 dan target mutu	1 thn	Jur	PS
8	Butir 31.c	Unit yang berkomitmen mengimplementasikan sistem manajemen mutu ISO 9001:2015 pada tahun 2020 sebanyak 80% dengan minimal kenaikan 3 % setiap tahunnya.		1 thn	Jur	PS
9	Butir 31.f	Seluruh unit menjalankan tupoksinya untuk mencapai target mutu dalam upaya agar institusi memperoleh status BLU/PTNBH dan predikat ZI/WBK WBBM pada tahun 2022.		1 thn	Jur	PS
1.2.STANDAR PENGELOLAAN PROGRAM						
10	Butir 1	Jurusan wajib memiliki: Rencana pengembangan kurikulum dan rencana program pembelajaran termasuk sumber daya yang dibutuhkan untuk dilaksanakan di setiap PS;	Tersedia rencana pengembangan kurikulum dan rencana program pembelajaran di Jurusan	Satu siklus kurikulum (5 tahun untuk Diploma 4 dan 4 tahun untuk Diploma 3)	PS	UPT-PM
11	Butir 2	Program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan;	Adanya program pembelajaran sesuai dengan sasaran mutu di Jurusan	1 Sem	Jur	PS
12	Butir 3	Kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik;	Adanya kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik di Jurusan	1 Sem	Jur	UPT PP, UPT SI, PS
13	Butir 4	Program kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik, minimal 1 kali per semester dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses Pembelajaran;	Dilaksanakan minimal 1 kali per semester	1 Thn	Jur	PS
14	Butir 5	Rekaman hasil program Pembelajaran yang dilaporkan secara periodik 1 tahun sekali sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran	Tersedia rekaman hasil program Pembelajaran yang dilaporkan secara periodik 1 tahun sekali di Jurusan	1 Thn	Jur	PS

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
15	Butir 6	Manajemen risiko yang senantiasa diperbaharui	Adanya manajemen risiko yang senantiasa diperbaharui di Jurusan	1 Thn	Jur	PS
1.4.STANDAR LAYANAN KEMAHASISWAAN						
16	Butir 2	Setiap mahasiswa wajib mengikuti minimal satu kegiatan mahasiswa selama menempuh Pendidikan. *)	Minimal satu kegiatan mahasiswa selama menempuh pendidikan bagi tiap mahasiswa	Selama mahasiswa menempuh pendidikan	DW	-
1.5.STANDAR DOSEN						
17	Butir 2	Kajur menentukan beban kerja dosen berdasarkan usulan dosen setiap semesternya dengan mempertimbangkan pada: a. Kegiatan pokok dosen mencakup: i. Perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses Pembelajaran; ii. Pelaksanaan evaluasi hasil Pembelajaran; iii. Pembimbingan dan pelatihan; iv. Penelitian; dan v. Pengabdian kepada Masyarakat. b. Kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan c. Kegiatan penunjang d. Matriks kompetensi, atau e. Pertimbangan lainnya	Beban kerja dosen (BKD) di Jurusan sudah sesuai dengan pertimbangan pada sasaran mutu	<ul style="list-style-type: none"> • 1 semester (BKD) • 1 tahun (matriks kompetensi dan SKP) 	Jur	PS
18	Butir 3	Kajur menetapkan: a. Beban kerja Dosen mengacu pada ekuivalen waktu mengajar penuh (EWMP) dengan nisbah Dosen dan mahasiswa $12 \text{ SKS} \leq \text{EWMP} \leq 16 \text{ SKS}$ *) b. Jumlah Dosen yang ditugaskan untuk menjalankan proses pembelajaran, c. Dosen tetap PS wajib memiliki keahlian di bidang ilmu	Beban kerja Dosen sudah sesuai dengan EWMP dengan nisbah Dosen dan mahasiswa $12 \text{ SKS} \leq \text{EWMP} \leq 16 \text{ SKS}$ Minimal ada 5 (lima) orang dosen per program studi Dosen tetap yang ditugaskan terbukti	1 Sem 1 Sem 1 Thn	Jur Jur Jur	PS PS PS

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		yang sesuai dengan disiplin ilmu pada PS,	memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada PS			
		d. DTPS memiliki sertifikat kompetensi yang diperbaharui.	Ada bukti sertifikat kompetensi minimal 1 sertifikat per dosen	1 Thn	Jur	PS
		e. Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri.*)	Minimal 50% dari total jumlah DTPS	1 Thn	Jur	PS
		f. Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS.*)	Adanya distribusi mengajar yang menugaskan dosen pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS minimal 12 orang	1 Sem	Jur	PS
		g. Beban kerja Dosen sebagai pembimbing utama.*)	Maksimal 6 mahasiswa per semester per program studi	1 Sem	Jur	PS
		h. Persentase jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS terhadap seluruh dosen di PS.*)	Maksimal 10%	1 Sem	Jur	PS
		i. Persentase jumlah mata kuliah kompetensi yang diampu oleh dosen industri/praktisi terhadap total matakuliah kompetensi.*)	Minimal 20%	1 Sem	Jur	PS
		j. DTPS untuk aktif menjadi diantaranya sebagai visiting lecturer, keynote speaker, editor/mitra bestari, staf ahli/narasumber, atau kontribusi lain di masyarakat	Setidaknya 50 % dari jumlah DTPS pada 3 tahun terakhir	1 Thn	Jur	PS
1.6.STANDAR TENAGA KEPENDIDIKAN						
19	Butir 2	Jurusan memiliki:	Tersedia ijazah tendik yang sesuai dengan sasaran mutu			
		a. Laboran/instruktur minimal berkualifikasi akademik Diploma 3 yang sesuai dengan jenis laboratorium yang dikelola,		1 Thn	Jur	PS
		b. Tenaga administrasi minimal berkualifikasi akademik Diploma 3,		1 Thn	Jur	KEPEGAWAIAN
		untuk mendukung kebutuhan layanan PS dan pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan PS				

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
20	Butir 4	Jurusan menetapkan:				
		a. Setiap PLP/laboran/teknisi mengelola laboratorium.	Maksimal 2 laboratorium	1 Sem	Jur	PS
		b. Setiap tenaga kependidikan memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas dan pekerjaannya.	Minimal 1 sertifikat kompetensi.	1 Thn	Jur	PS, Kepegawaian
21	Butir 5	Jurusan/unit mengevaluasi kinerja tenaga kependidikan setiap semester	Tersedia hasil evaluasi kinerja tendik setiap semester	1 Sem	Jur	PS, Kepegawaian
1.8 STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN						
	Butir 4	4. Polibatam memiliki sarana dan prasarana yang: #)				
		a. relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus				
		b. mendukung tridharma melalui keberadaan teaching factory (factory for teaching) atau teaching industry (attachment ke industri)				
1.9. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN						
22	Butir 1	Jurusan menyusun rumusan Capaian Pembelajaran (CP) dengan:	Tersedia capaian pembelajaran di dokumen kurikulum program studi yang sesuai dengan sasaran mutu	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi Diploma 3	<ul style="list-style-type: none"> • Jurusan • PS • Tim kurikulum • Tim reviewer 	UPT-PM Pudir 1
		a. Mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi;				
		b. Memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNi				
		c. Mengacu pada profil lulusan yang akan dihasilkan				
23	Butir 2	Jurusan merumuskan sikap, pengetahuan, dan keterampilan, PS dengan:	Tersedia capaian pembelajaran di dokumen kurikulum program studi yang sesuai dengan sasaran mutu	5 tahun sekali untuk program studi Diploma 4.	<ul style="list-style-type: none"> • Jurusan • PS • Tim kurikulum 	UPT-PM Pudir 1
		a. Merujuk pada capaian pembelajaran yang telah ditetapkan oleh kementerian sebagai rujukan;				

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		<p>b. Bersama-sama PS sejenis di perguruan tinggi lain;</p> <p>c. Bersama-sama dengan mitra industri, atau pemangku kepentingan lainnya; atau</p> <p>d. Menetapkan sendiri dalam hal tertentu</p>			um • Tim reviewer	
24	Butir 3	Jurusan memutakhirkan capaian pembelajaran secara berkala berdasarkan kebutuhan mitra industri, perkembangan teknologi, atau secara berkala setiap 4 atau 5 tahun.	Tersedia capaian pembelajaran di dokumen kurikulum program studi yang terbaru	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali	Jur	PS, UPT-PM
25	Butir 4	Dalam melakukan pemutakhiran capaian pembelajaran Jurusan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu PS, industri, atau asosiasi, dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan kebutuhan pengguna	Ada bukti bahwa penyusunan CP melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu PS, industri, atau asosiasi, dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan kebutuhan pengguna	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi Diploma 3 dan 5 tahun sekali untuk program studi Diploma 4.	Jur	PS, UPT-PM
1.10.STANDAR ISI PEMBELAJARAN						
		KURIKULUM				
26	Butir 6	Polibatam melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan	Tersedia bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi, serta bukti tindak lanjutnya secara berkelanjutan	1 semester 2 kali	PS	Jur

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
27	Butir 7	Persentase jumlah kredit mata kuliah praktikum/praktik/praktik kerja lapangan (PKL) terhadap jumlah kredit seluruh mata kuliah adalah $50\% \leq PKP \leq 70\%$.	Tersedia dokumen kurikulum yang menyatakan persentase jumlah kredit mata kuliah sesuai sasaran mutu	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi Diploma 3 dan 5 tahun sekali untuk program studi Diploma 4.	Jur	PS, UPT-PM
28	Butir 8	Jurusan memastikan keterkaitan antara struktur kurikulum, mata kuliah, capaian pembelajaran, yang dapat digambarkan melalui peta kurikulum atau sejenisnya, untuk memastikan bahwa capaian pembelajaran dapat dipenuhi oleh mata kuliah.		Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi Diploma 3 dan 5 tahun sekali untuk program studi Diploma 4.	Jur	PS, UPT-PM
29	Butir 9	Jurusan menyusun dokumen kelengkapan kurikulum berupa silabus, dan deskripsi mata kuliah, dan harus tersedia di website politeknik/pengelola PS, atau website resmi lain yang mudah diakses oleh mahasiswa	Tersedia dokumen kurikulum di Jurusan	<ul style="list-style-type: none"> Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi Diploma 3 dan 5 tahun sekali untuk program studi Diploma 4. Siklus evaluasi kurikulum yang 	PS	UPT-PM

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
				bersifat minor dilakukan per semester untuk konten mata kuliah melalui mekanisme rapat		
30	Butir 11	Jurusan menetapkan:				
		a. Dosen pengampu menyusun RPS	Adanya pelaksanaan Rapat Reviu RPS yang paling lambat dipresentasikan 4 (empat) minggu sebelum semester dimulai	1 Sem	PS	UPT-SI
		b. Dosen membuat Kontrak Perkuliahan berdasarkan RPS sebagai bahan komunikasi dan komitmen mahasiswa . *)	Tersedia Kontrak Perkuliahan bagi tiap dosen dan dibagikan pada minggu pertama perkuliahan	1 Sem	PS	UPT-SI
		c. Dosen mengembangkan isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasaan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang setiap akhir periode pembelajaran. *)	Adanya pelaksanaan Rapat reviu bahan ajar setiap akhir periode pembelajaran	1 Sem	PS	UPT-SI
31	Butir 12	Jurusan melakukan evaluasi pelaksanaan kurikulum sesuai perubahan capaian pembelajaran setiap tahun dan dimutakhirkan secara berkala setiap 4 atau 5 tahun.	Tersedia bukti pelaksanaan evaluasi kurikulum sesuai perubahan capaian pembelajaran setiap tahun dan dimutakhirkan secara berkala setiap 4 atau 5 tahun.	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi Diploma 3 dan 5 tahun sekali untuk program studi Diploma 4	<ul style="list-style-type: none"> • PS • Tim review kurikulum 	UPT-PM



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
32	Butir 13	Dalam pemutakhiran kurikulum, Jurusan dapat melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu PS, industri, atau asosiasi, dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pengguna	Ada bukti pelaksanaan pemutakhiran kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu PS, industri, atau asosiasi, dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pengguna	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi Diploma 3 dan 5 tahun sekali untuk program studi Diploma 4	<ul style="list-style-type: none"> • PS • Tim review kurikulum 	UPT-PM
33	Butir 16	Polibatam menetapkan persentase mata kuliah prodi yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis Proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi pada tahun 2020	Sebesar 50% dengan kenaikan minimal sebesar 5% setiap tahunnya	1 Sem	PS	UPT PM, KKT, PK, PUSAT P2M
		INTEGRASI PENELITIAN DAN PkM DALAM PEMBELAJARAN				
34	Butir 19	Polibatam memiliki bukti yang sahih tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan	Tersedia bukti hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan di jurusan	Minimal 1 semester	PS/Jurusan	UPT PM, PUSAT P2M
1.11.STANDAR PROSES PEMBELAJARAN						
		KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN				
35	Butir 1	Jurusan menetapkan karakteristik proses Pembelajaran yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada kurikulum PS. Karakteristik yang dimaksud adalah:				
		a. Interaktif adalah proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan Dosen.	Proses pembelajaran terbukti interaktif	Minimal 1 semester	PS	UPT-PM, SBAK
		b. Holistik adalah mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi	Proses pembelajaran terbukti Holistik	1 Sem	PS	UPT-PM, SBAK

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.				
		c. Integratif adalah proses Pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.	Proses pembelajaran terbukti Integratif	1 Sem	PS	UPT-PM, SBAK
		d. Saintifik adalah proses Pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.	Proses pembelajaran terbukti Saintifik	1 Sem	PS	UPT-PM, SBAK
		e. Kontekstual adalah proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.	Proses pembelajaran terbukti Kontekstual	1 Sem	PS	UPT-PM, SBAK, KEU
		f. Tematik adalah proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan PS dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.	Proses pembelajaran terbukti Tematik	1 Sem	PS	UPT-PM, SBAK
		g. Efektif adalah capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.	Proses pembelajaran terbukti Efektif	1 Sem	PS	UPT-PM, SBAK
		h. Kolaboratif adalah proses Pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.	Proses pembelajaran terbukti Kolaboratif	1 Sem	PS	UPT-PM, SBAK, Pusat P2M
		i. Berpusat pada mahasiswa adalah capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan	Proses pembelajaran terbukti Berpusat pada mahasiswa	1 Sem	PS	UPT-PM, SBAK

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		RENCANA PROSES PEMBELAJARAN				
36	Butir 2	Jurusan menugaskan dosen pengampu dan dosen pengajar mata kuliah .*)	Distribusi mengajar paling lambat dibuat 6 (enam) minggu sebelum semester dimulai	1 Sem	PS/Jur	UPT-PM, SBAK
37	Butir 3	Dosen menyusun rencana proses Pembelajaran untuk setiap mata kuliah yang diampu dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan Standar Isi Pembelajaran	RPS terbaru tersedia sebelum perkuliahan dimulai dan sesuai dengan Standar Isi Pembelajaran	1 Sem	PS	UPT-PM, SBAK
		PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN				
38	Butir 4	Jurusan menetapkan proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS dilakukan di bawah bimbingan setidaknya 1 orang dosen, dengan ketentuan:		1 Sem	PS	UPT-PM, SBAK
		a. Proses pembelajaran terkait penelitian dilaksanakan mengacu pada standar penelitian, dan dibimbing oleh dosen pembimbing	Paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing	1 Thn	Dosen	KKT, PK, SBAK. Pusat P2M
		b. Proses pembelajaran terkait pengabdian kepada masyarakat mengacu pada standar pengabdian kepada masyarakat, dan dibimbing oleh dosen pembimbing	Paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing	1 Thn	Dosen	KKT, PK, SBAK. Pusat P2M
		c. Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler dilakukan secara sistematis, dikelola oleh dosen pengampu dan pengajar	paling sedikit 1 (satu) orang dosen pengampu dan 1 (satu) orang dosen pengajar, di mana keduanya dapat dirangkap oleh orang yang sama	1 Sem	Dosen	KKT, PK, SBAK. Pusat P2M
39	Butir 5	Dosen memilih metode pembelajaran yang yang efektif sesuai karakteristik mata kuliah untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah, meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain	Metode pembelajaran terbukti efektif sesuai dengan sasaran mutu	1 Sem	Dosen	KKT, PK, SBAK. Pusat P2M



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
40	Butir 6	Dosen memilih bentuk pembelajaran sebagai wadah satu atau lebih metode pembelajaran, yaitu: kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, bentuk lain pengabdian kepada masyarakat	Metode pembelajaran terdokumentasikan di RPS	1 Thn	Jur	Kepegawaian, SBAK
41	Butir 7	Mahasiswa berhak mengajukan ke jurusan pelaksanaan pembelajaran di luar PS sebagai berikut:				
		a. Pembelajaran dalam PS lain pada Perguruan Tinggi yang sama;		1 Sem	PS	Jur
		b. Pembelajaran dalam PS yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda;		1 Sem	PS	Kerjasama
		c. Pembelajaran dalam PS lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda; dan		1 Sem	PS	Kerjasama
		d. Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi		1 Sem	PS	Kerjasama
42	Butir 8	Polibatam menetapkan:				
		a. Proses pembelajaran di luar PS, sebagaimana dimaksud pada butir standar no (7) huruf b, huruf c, dan huruf d dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerjasama antara Perguruan Tinggi dengan Perguruan Tinggi atau lembaga lain yang terkait dan hasil kuliah diakui melalui mekanisme transfer Satuan Kredit Semester		1 Sem	PS, Jur	Kerjasama
		b. Proses pembelajaran di luar PS merupakan kegiatan dalam program yang dapat ditentukan oleh Kemendikbud dan/atau pimpinan Polibatam		1 Sem	Jur, PS, Manajemen	Kerjasama
		c. Terhadap proses pembelajaran di luar PS, jurusan menugaskan dosen pembimbing	Setidaknya 1 orang dosen sebagai pembimbing	1 Sem	PS, Jur	Kerjasama
43	Butir 9	Jurusan melakukan pemenuhan: *)				

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		a. SN DIKTI Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN DIKTI Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.		1 Sem	Jur	Pusat P2M
		b. SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM		1 Thn	Jur	Pusat P2M
		BEBAN PEMBELAJARAN				
44	Butir 12	Jurusan menetapkan beban belajar mahasiswa yang dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester dalam bentuk sebaran mata kuliah setiap semester	Tersedia sebaran mata kuliah setiap semester pada Dokumen Kurikulum	Satu siklus kurikulum (5 tahun untuk Diploma 4 dan 4 tahun untuk Diploma 3)	PS, Jur	UPT PM, SBAK
45	Butir 14	Dalam hal tertentu, Jurusan dapat memulai perkuliahan mendahului atau terlambat dari kalender akademik yang ditetapkan, misalnya karena terkait kegiatan pembelajaran dalam bentuk magang, atau pertimbangan lain terkait bentuk, metode, atau sistem pembelajaran lainnya	Adanya jadwal perkuliahan di setiap jurusan yang dapat memulai perkuliahan mendahului atau terlambat dari kalender akademik yang ditetapkan	1 Sem	Jur	SBAK
46	Butir 23	Jurusan mendokumentasi pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual	Adanya bukti dokumentasi perkuliahan	1 Sem	PS	Humas, Kerjasama
		EVALUASI PEMBELAJARAN				
47	Butir 24	Jurusan dan PS melakukan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti.	Tersedia bukti pelaksanaan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran yang sesuai dengan sasaran mutu	1 semester 2 kali (pra UTS dan pra UAS)	PS, Jur	-
1.12.STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN						
48	Butir 1	Setiap dosen melakukan penilaian dengan prinsip:				

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		a. Edukatif, yaitu penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar, serta meraih capaian pembelajaran lulusan	Penilaian pembelajaran terbukti Edukatif	1 Sem	Dosen, PS	SBAK
		b. Otentik, yaitu penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung	Penilaian pembelajaran terbukti Otentik	1 Sem	Dosen, PS	SBAK
		c. Objektif, yaitu penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara Dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai	Penilaian pembelajaran terbukti Objektif	1 Sem	Dosen, PS	SBAK
		d. Akuntabel, yaitu penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa	Penilaian pembelajaran terbukti Akuntabel	1 Sem	Dosen, PS	SBAK
		e. Transparan, yaitu penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan. Transparansi ini dilakukan secara terintegrasi	Penilaian pembelajaran terbukti Transparan	1 Sem	Dosen, PS	SBAK
49	Butir 2	Setiap dosen memilih teknik penilaian yang dinyatakan jelas di RPS, setidaknya terdiri dari: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	Teknik penilaian dinyatakan di RPS	1 Sem	Dosen, PS	SBAK
50	Butir 3	Setiap dosen memberikan penilaian dengan memperhatikan:	Penilaian pembelajaran terbukti memperhatikan aspek yang sesuai dengan sasaran mutu			
	a. Instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain	1 Sem		Dosen, PS	SBAK	
	b. Penilaian sikap yang dapat dinilai dengan menggunakan teknik penilaian observasi	1 Sem		Dosen, PS	SBAK	
	c. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian	1 Sem		Dosen, PS	SBAK	

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		d. Hasil akhir penilaian yang merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan		1 Sem	Dosen, PS	SBAK
51	Butir 4	Setiap dosen melaksanakan mekanisme penilaian yang setidaknya terdiri atas:				
		a. Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran,	Tersedia RPS dan Kontrak Perkuliahan yang berisi tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator bobot penilaian dan disampaikan ke mahasiswa pada awal perkuliahan	1 Sem	Dosen, PS	SBAK, UPT-SI
		b. Melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian,	Proses penilaian dilaksanakan sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang ditetapkan	1 Sem	Dosen, PS	SBAK, UPT-SI
		c. Memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan		1 Sem	Dosen, PS	SBAK, UPT-SI
		d. Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan	Database nilai tersimpan SIA/Learning	1 Sem	Dosen, PS	SBAK, UPT-SI
52	Butir 5	Setiap dosen melaksanakan prosedur penilaian yang mencakup tahap perencanaan (penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang), kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Prosedur penilaian dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan	1 Sem	Dosen, PS	SBAK, UPT-SI
53	Butir 6	Setiap dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran yang dapat dilakukan oleh:	Pelaksanaan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran			
		a. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu;		1 Sem	Dosen, PS	SBAK
		b. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau		1 Sem	Dosen, PS	SBAK
		c. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan		1 Sem	Dosen, PS	SBAK
54	Butir 7	Pelaksanaan penilaian untuk program doktor terapan wajib menyertakan tim penilai eksternal dari Perguruan Tinggi yang berbeda		-	-	-



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
55	Butir 8	Setiap dosen melaporkan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran:	Penilaian yang dilakukan berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa sesuai dengan sasaran mutu	1 Sem	Dosen	-
		a. Huruf A, nilai angka ≥ 85 , sama dengan 4;				
		b. Huruf A-, nilai angka 80-84, sama dengan 3,7;				
		c. Huruf B+, nilai angka 75-79, sama dengan 3,4				
		d. Huruf B, nilai angka 70-74, sama dengan 3				
		e. Huruf B-, nilai angka 65-69, sama dengan 2,7				
		f. Huruf C+, , nilai angka 60-64, sama dengan 2,4				
		g. Huruf C, , nilai angka 55-59, sama dengan 2				
		h. Huruf C-, nilai angka 50-54, sama dengan 1,7				
		i. Huruf D+, nilai angka 45-49, sama dengan 1,4				
		j. Huruf D, nilai angka 40-44, sama dengan 1				
k. Huruf E, nilai angka <40 , sama dengan 0						
56	Butir 9	Setiap dosen wajib mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana Pembelajaran maksimal 1 bulan setelah semester berakhir.	Mahasiswa mengetahui nilainya maksimal 1 bulan setelah semester berakhir.	1 Sem	PS	SBAK, UPT-SI
57	Butir 10	Setiap mahasiswa berhak memperoleh hasil penilaian capaian pembelajaran di tiap semester dan pada akhir Program yang dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), dimana:	Mahasiswa mendapatkan nilai IPS dan IPK pada tiap semester			
		a. Indeks Prestasi Semester (IPS) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil dalam satu semester		1 Sem	KPS	UPT-SI

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		b. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh		1 Sem	KPS	UPT-SI
58	Butir 11	Mahasiswa program diploma dan program sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh PS dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol)	Mahasiswa menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh PS dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol)	Di akhir masa studi: Semester 6 untuk D3 dan semester 8 untuk D4	Dosen wali dan PS	SBAK
59	Butir 12	Mahasiswa dari program diploma dan program sarjana yang dinyatakan lulus dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria: a. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol); b. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atau c. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih dari 3,50 (tiga koma nol)	Mahasiswa mendapatkan predikat yang sesuai dengan sasaran mutu dan dicantumkan pada ijazah	Di akhir masa studi: Semester 6 untuk D3 dan semester 8 untuk D4	Jurusan dan PS	SBAK

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
60	Butir 13	Mahasiswa program profesi, program magister terapan, program doktor terapan dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh PS dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol)	Mahasiswa menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh PS dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol)	-	-	-
61	Butir 14	Mahasiswa dari program profesi, program magister terapan, dan program doktor terapan dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, dan pujian dengan kriteria:	Mahasiswa mendapatkan predikat yang sesuai dengan sasaran mutu dan dicantumkan pada ijazah	-	-	-
		a. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,00 (tiga koma nol nol) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol);		-	-	-
		b. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,51 (tiga koma lima satu) sampai dengan 3,75 (tiga koma tujuh lima); atau		-	-	-
		c. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih dari 3,75 (tiga koma tujuh lima)		-	-	-
62	Butir 15	Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh:	Setiap mahasiswa mendapatkan ijazah,sertifikat profesi, sertifikat kompetensi, gelar dan surat keterangan pendamping ijazah	Akhir masa studi mahasiswa	PS	SBAK
		a. Ijazah, bagi lulusan program diploma, program sarjana, program magister, program magister terapan, program doktor, dan program doctor terapan;				
		b. Sertifikat profesi (bagi lulusan program profesi) yang diterbitkan oleh Polibatam bersama dengan Kemendikbud, Kementerian lain, Lembaga Pemerintah Non Kementerian, dan/atau organisasi profesi;		-	-	-

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		c. Sertifikat kompetensi (bagi lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar PSnya) yang diterbitkan oleh Polibatam bekerjasama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan, atau Lembaga sertifikasi yang terakreditasi;		-	-	Pudir2, SBAK
		d. Gelar; dan		Akhir masa studi mahasiswa	-	SBAK
		e. Surat keterangan pendamping ijazah, kecuali ditentukan lain oleh peraturan perundangundangan		Akhir masa studi mahasiswa	-	SBAK
1.13.STANDAR EVALUASI PEMBELAJARAN						
63	Butir 2	Jurusan dan PS melakukan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik melalui analisis kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan ketercapaian materi kuliah sesuai dengan RPS sebanyak 2 kali setiap semester dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.*)	Melaksanakan rapat PBM minimal 2kali tiap semester dan tersedia laporan PBM yang berisi analisis kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan ketercapaian materi kuliah	4 kali setiap semester	PS	-
64	Butir 3	Jurusan menganalisis dan menindaklanjuti hasil pengukuran tingkat kepuasan minimal 2 kali setiap semester, untuk digunakan sebagai dasar perbaikan dan peningkatan proses dan hasil pembelajaran	Tersedia hasil pengukuran tingkat kepuasan di Laporan PBM	2 kali setiap semester	PS, Jur	-
1.14.STANDAR PENGELOLAAN DOKUMEN MUTU						
65	Butir 8	Jurusan menganalisis dan menindaklanjuti hasil pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa terhadap layanan manajemen dan hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses		1 Sem	Jur	SBPK
1.15.STANDAR KERJASAMA						
66	Butir 6	SBPK/Jurusan menginisiasi kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM pada level internasional, nasional ataupun wilayah/lokal setiap tahun	Tersedia MoU kerjasama terkait pendidikan, penelitian dan PkM pada level internasional, nasional ataupun wilayah/lokal setiap tahun	1 Sem	SBPK, Jur	-

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
67	Butir 7	Jurusan melaksanakan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan bidang PS pada level internasional, nasional ataupun wilayah/lokal setiap tahun	Tersedia laporan pelaksanaan kerjasama	1 tahun minimal 2 MoU	PS	SBPK
68	Butir 8	Jurusan melaksanakan kerjasama dengan memenuhi 3 aspek berupa: *)				
		a. Aspek kemanfaatan terhadap proses pembelajaran, penelitian, PkM;	Pelaksanaan kerjasama terbukti memenuhi aspek yang ditetapkan sasaran mutu	1 tahun minimal 1 kerjasama	PS	SBPK
		b. Aspek peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS;	Pelaksanaan kerjasama terbukti memenuhi aspek yang ditetapkan sasaran mutu	1 tahun minimal 1 kerjasama	PS	SBPK
		c. Aspek kepuasan mitra dan keberlanjutan kerjasama setiap tahun.	Pelaksanaan kerjasama terbukti memenuhi aspek yang ditetapkan sasaran mutu	1 tahun minimal 1 kerjasama	PS	SBPK
69	Butir 10	Jurusan dan/atau SBPK membuat laporan kerjasama yang mencakup 3 aspek seperti tertera pada poin 2 minimal sekali per 1 tahun akademik	Tersedia laporan evaluasi kerjasama tiap tahun	Minimal sekali per 1 tahun akademik	PS	SBPK
1.16.STANDAR PRESTASI MAHASISWA						
70	Butir 1	Setiap mahasiswa wajib mempunyai karya (akademik/non akademik) yang bias diikuti pada perlombaan tingkat wilayah/local, nasional, internasional selama menempuh pendidikan	Tersedia karya mahasiswa sesuai dengan sasaran mutu	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya karya atau produk baik akademik maupun non akademik yang dihasilkan oleh mahasiswa • Adanya mata kuliah yang mengakomodasi kemampuan mahasiswa untuk membuat sebuah karya atau produk 	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya karya atau produk baik akademik maupun non akademik yang dihasilkan oleh 	PS

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
					mahasi swa • Adanya mata kuliah yang mengak omodas i kemam puan mahasi swa untuk membu at sebuah karya atau produk	
71	Butir 2	Polibatam menetapkan:		1 Thn	PS	SBAK
		a. Persentase prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa aktif pada saat TS.#)	0.05% per 3 tahun	3 Thn	PS	UPT-PM
		b. Persentase prestasi nonakademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa aktif pada saat TS.#)	0.1% per 3 tahun	3 Thn	PS	UPT-PM
		c. Persentase mahasiswa yang memiliki prestasi bidang akademik .*)	0.1% di level internasional dan 0.2% di level nasional pada setiap PS	3 Thn	PS	UPT-PM
		d. Persentase publikasi karya mahasiswa pada	1% di tingkat internasional dan 10% di	3 Thn	PS	UPT-PM

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		jurnal/seminar/pagelaran/pameran/presentasi.*)	level nasional pada setiap PS			
		e. Jumlah Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang diadopsi oleh industri/masyarakat.*)	2 produk dalam 3 tahun terakhir	3 Thn	PS	UPT-PM
		f. Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	1 penelitian atau PkM baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir berupa karya teknologi tepat guna, buku berISBN ataupun karya yang mendapatkan HKI	3 Thn	PS	UPT-PM
1.17.STANDAR LULUSAN DAN TRACER STUDY						
72	Butir 2	Polibatam menetapkan:				
		a. Rata-rata IPK lulusan. *)	minimal 3.25	Sesuai Masa Studi	SBAK	PS
		b. Rata-rata lama studi mahasiswa per 3 tahun untuk: #)	Tersedia data lama studi mahasiswa di Jurusan	3 Thn	SBAK	PS
		i. program Diploma 3	$3 \leq MS \leq 3,5$ tahun	-	-	-
		ii. program Sarjana Terapan	$3,5 \leq MS \leq 4,5$ tahun	-	-	-
		iii. program Magister Terapan	$1,5 \leq MS \leq 2,5$ tahun	-	-	-
		iv. program Doktor Terapan	$2,5 \leq MS \leq 3,5$ tahun	-	-	-
		c. Rata-rata persentase kelulusan tepat waktu lulusan .*)	minimal mencapai 70%	-	SBAK	PS
		d. Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/ industri .*)	minimal mencapai 30% per 3 tahun	1 Thn	SBAK	PS
		e. Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program .*)	minimal mencapai 50%	-	-	-
		f. Persentase keberhasilan studi untuk setiap program .	minimal mencapai 85%	-	-	-

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		g. Lama waktu tunggu lulusan program utama di perguruan tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama .*)	maksimal 3 bulan	-	SBPK	Kerjasama
		h. Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi .*)	minimal mencapai 80%	-	SBAK	PS
		i. Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional . #)	minimal 5% per 3 tahun	-	SBAK	PS
		j. Pengukuran tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap paling tidak sedikitnya 7 aspek yaitu etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), kemampuan berbahasa asing, penggunaan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerjasama tim dan pengembangan diri, dengan jumlah tanggapan pengguna lulusan yang memberikan jawaban .	paling sedikit 30% dari jumlah lulusan dalam 3 tahun terakhir	-	-	-
		k. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan .*)	setidaknya berupa badan usaha tingkat internasional/multi nasional, tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin, atau tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin	-	-	-
		l. Rekaman alumni yang terdata dan terbaharui pada pangkalan data PT .*)	minimal 75% dari jumlah lulusan	-	-	-
		m. Persentase lulusan yang lulus dan pernah bekerja selama 0-6 bulan dengan penghasilan >1,2 UMR, melanjutkan studi, dan/atau menjadi wiraswasta pada tahun 2020 .**)	sebesar 80% lulusan dengan kenaikan minimal sebesar 2.5% setiap tahunnya	-	PS	SBAK
		n. Persentase lulusan prodi yang menghabiskan paling tidak 20 SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling	sebesar 80% lulusan dengan kenaikan minimal sebesar 5% setiap tahunnya	-	PS	SBAK



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		rendah tingkat nasional pada tahun 2020				
2.STANDAR PENELITIAN						
2.1.STANDAR HASIL PENELITIAN						
73	Butir 2	Setiap dosen wajib menghasilkan dan mempublikasi hasil penelitiannya baik dengan/tanpa mahasiswa berupa karya ilmiah pada jurnal, prosiding, teknologi tepat guna atau karya ilmiah dengan pengakuan HKI	minimal satu publikasi penelitian pertahun	1 Thn	Jur	Pusat P2M, KKT
74	Butir 3	Setiap dosen yang memiliki jabatan akademik maksimal asisten ahli wajib mempublikasikan hasil penelitiannya yang sesuai dengan bidang PS. *)	minimal 1 publikasi pada jurnal ilmiah nasional setiap tahun sebagai penulis pertama atau corresponding author	1 Thn	Jur	Pusat P2M, KKT
75	Butir 4	Setiap dosen yang memiliki jabatan akademik lektor wajib mempublikasikan hasil penelitiannya yang sesuai dengan bidang PS. *)	minimal 2 publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan atau jurnal internasional dalam 3 tahun sebagai penulis pertama atau corresponding author	1 Thn	Jur	Pusat P2M, KKT
76	Butir 5	Setiap dosen yang memliki jabatan akademik minimal lektor kepala wajib mempublikasi hasil penelitiannya yang sesuai dengan bidang PS. *)	minimal 2 publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan atau jurnal internasional, atau minimal 1 publikasi pada jurnal internasional bereputasi dalam 3 tahun sebagai penulis pertama atau corresponding author	1 Thn	Jur	Pusat P2M, KKT
77	Butir 6	Setiap dosen yang memliki jabatan akademik Guru Besar. *)	paling sedikit 3 (tiga) karya ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal internasional; atau paling sedikit 1 (satu) karya ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal internasional bereputasi, paten, atau karya seni monumental/desain monumental dalam 3 tahun	1 Thn	Dosen	Kepegaw aian
78	Butir 7	Jurusan menetapkan:				
		a. Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian DTPS	minimal 4 mata kuliah per 3 tahun	3 Thn	Jur	Pusat P2M,

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
						KKT
		b. Jumlah luaran penelitian yang dikelola oleh P3M berupa HKI (Patent, Patent Sederhana), HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dan bentuk lainnya), Teknologi Tepat Guna, Produk (Terstandarisasi, Tersertifikasi) Karya Seni, Rekayasa Sosial atau Buku ber-ISBN/Book Chapter yang dihasilkan DTSPS dan mahasiswa, .	minimal 15 karya per 3 tahun	3 Thn	Jur	Pusat P2M, KKT
		c. Persentase kegiatan penelitian DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS terhadap jumlah kegiatan PkM DTSPS	minimal 25% per 3 tahun	3 Thn	Jur	Pusat P2M, KKT
2.2.STANDAR ISI PENELITIAN						
79	Butir 2	Dosen melaksanakan penelitian dasar dan/atau terapan dengan memperhatikan tingkat kedalaman dan keluasan isi materi penelitian seperti tertuang pada RIP setiap tahunnya	Isi materi penelitian sesuai dengan RIP	1 Thn	Jur	Pusat P2M, KKT
2.3.STANDAR PROSES PENELITIAN						
80	Butir 1	Setiap dosen mengajukan rencana penelitian dasar dan/atau terapan sesuai dengan relevansi keilmuannya yang melibatkan mahasiswa.	minimal satu judul setiap tahun	1 Thn	Jur	Pusat P2M, KKT
81	Butir 2	Setiap dosen melaksanakan penelitian sesuai dengan rencana penelitian berdasarkan pada otonomi keilmuan, budaya akademik (kode etik) dan standar K3 yang berlaku dan terdokumentasi sesuai standar yang telah ditetapkan pada panduan penelitian Polibatam.	pelaksanaan penelitian sesuai dengan RIP	1 Thn	Jur	Pusat P2M, KKT
82	Butir 3	Dosen wajib membimbing mahasiswa dalam melakukan kegiatan penelitian dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi dan harus memenuhi ketentuan, capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di Polibatam dan dinyatakan dalam besaran satuan kredit semester.	Mahasiswa melaksanakan penelitian dibimbing oleh dosen	1 Sem	Jur	Ur Admin
83	Butir 5	Dosen melaporkan kegiatan penelitiannya dalam bentuk laporan penelitian setiap tahun.	Tersedia laporan penelitian pada setiap dosen	1 Thn	KKT	Pusat P2M

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
84	Butir 6	Jurusan menetapkan relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut:		1 Thn	KKT	Pusat P2M
		a. Memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa,	Tersedia peta jalan pada usulan penelitian	1 Thn	KKT	Pusat P2M
		b. Dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian,	Pelaksanaan penelitian berjalan sesuai agenda penelitian	1 Thn	KKT	Pusat P2M
		c. Melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan	Evaluasi kesesuaian dilakukan	1 Thn	KKT	Pusat P2M
		a. Menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan PS.	Hasil evaluasi digunakan	1 Tahun Sesuai siklus review kurikulum	PS, Jur	Pusat P2M
2.4.STANDAR PENILAIAN PENELITIAN						
85	Butir 3	Jurusan menetapkan metode penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa pada buku Panduan Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi	Tersedia metode penelitian pada buku Panduan Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi	Sesuai kebutuhan (revisi apabila diperlukan)	Dosen	-
3.STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT						
3.1.STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT						
86	Butir3	Dosen beserta mahasiswa sebagai pelaksana kegiatan PkM wajib melaksanakan kegiatan PkM dengan memperhatikan luaran yang dihasilkan secara berkelanjutan setiap tahunnya.	Pelaksanaan PkM sesuai dengan luaran PkM yang dihasilkan secara berkelanjutan tiap tahun	1 Thn	Dosen	Pusat P2M, Ur Admin
87	Butir 5	Jurusan menetapkan:				
		a. Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil PkM DTSP	minimal 4 mata kuliah per 3 tahun.	3 Thn	Jur	Pusat P2M
		b. Jumlah luaran PkM berupa HKI (Paten, Paten Sederhana), HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dan bentuk lainnya), Teknologi Tepat Guna, Produk (Terstandarisasi, Tersertifikasi) Karya Seni, Rekayasa Sosial atau Buku ber-ISBN / Book Chapter yang	minimal 15 karya per 3 tahun	3 Thn	Jur	KKT, Pusat P2M

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		dihasilkan DTSPS dan mahasiswa .				
		c. Persentase kegiatan PkM DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS terhadap jumlah kegiatan PkM DTSPS	minimal 25% per 3 tahun	3 Thn	Jur	KKT, Pusat P2M
3.2.STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT						
88	Butir 4	Dosen beserta mahasiswa sebagai pelaksana kegiatan PkM melaksanakan kegiatan PkM dengan memperlihatkan tingkat kedalaman dan keluasan materi PkM	Materi PkM diperhatikan sesuai Renstra PkM	1 Thn	Jur	KKT, Pusat P2M
3.3.STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT						
89	Butir 3	Jurusan menetapkan kegiatan PkM yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu dari bentuk pembelajaran harus a. Diarahkan untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan dan ketentuan peraturan di Polibatam b. Dinyatakan dalam besaran satuan kredit semester Harus diselenggarakan secara terarah, terukur, dan terprogram	Kegiatan PkM mahasiswa dilaksanakan sesuai dengan sasaran mutu	1 Thn	Jur	KKT, Pusat P2M, PS
90	Butir 4	Dosen wajib melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM	minimal satu kegiatan PkM setiap tahunnya dengan memanfaatkan keahlian yang relevan.	1 Thn	Jur	Pusat P2M
91	Butir 5	Jurusan menetapkan relevansi kegiatan PkM mencakup unsur-unsur: a. Memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan PS, b. Dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM, c. Melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan				
		a. Memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan PS,	Tersedia peta jalan pada usulan PkM	1 Thn	Jur	Pusat P2M
		b. Dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM,	Pelaksanaan PkM berjalan sesuai peta jalan	1 Thn	Jur	Pusat P2M
		c. Melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan	Evaluasi kesesuaian dilakukan	1 Thn	Jur	Pusat P2M



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		d. Menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan PS.	Hasil evaluasi digunakan	1 Tahun Sesuai siklus review kurikulum	PS, Jur	UPT-PM
4.1 STANDAR LAYANAN ADMINISTRASI MAHASISWA DAN LULUSAN						
94	Butir 6	Unit Administrasi Mahasiswa tingkat Jurusan melaksanakan layanan pengurusan administrasi mahasiswa sesuai dengan waktu layanan yang ditentukan yaitu:				
		a. proses penerbitan laporan kemajuan akademik dengan stempel dan/atau tanda tangan basah	maksimal 1 hari setelah permintaan penerbitan.			
		b. mempublikasi informasi melalui media apapun yang digunakan sebagai media informasi Jurusan	maksimal 1 jam setelah mendapatkan informasi.			
		c. pengelolaan administrasi Tugas Akhir meliputi tetapi tidak terbatas pada pendaftaran sidang, penjadwalan, publikasi dan notifikasi dilaksanakan setiap ada permintaan pelaksanaan sidang Tugas Akhir.				
		d. merespon permintaan layanan	maksimal 15 menit setelah permintaan masuk melalui media yang dinyatakan sebagai pintu layanan.			